SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM

**TRUNG TÂM GIÁO DỤC KỸ THUẬT TỔNG HỢP VÀ HƯỚNG NGHIỆP**

 **LÊ THỊ HỒNG GẤM**

**CẤU TRÚC MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TOÁN, LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **TN** | **TL** |
| **1** | **HÀM SỐ, ĐỒ THỊ VÀ ỨNG DỤNG** | Hàm số bậc hai | 1 | 3 |  |  | 1 | 5 |  |  |  | 2 | 8 | **20** |
| Dấu của tam thức bậc hai | 1 | 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 7 | **20** |
| Phương trình quy về phương trình bậc hai |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  | 1 | 8 | **10** |
| **2** | **PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG MẶT PHẲNG** | Phương trình đường thẳng | 1 | 5 | 1 | 7 | 1 | 7 |  |  |  | 3 | 19 | **30** |
| Vị trí tương đối giữa hai đường thẳng, góc và khoảng cách | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  | 2 | 18 | **20** |
| **Tổng** |  | **4** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  |  | **10** | **90** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** |  | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **70** | **30** |  |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**

**MÔN: TOÁN 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 phút**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **1** | **HÀM SỐ, ĐỒ THỊ VÀ ỨNG DỤNG** | **Hàm số** | **Nhận biết:** - Nhận biết giá trị của hàm số dựa vào bảng giá trị- Nhận biết được khoảng đồng biến và nghịch biến dựa vào đồ thị hàm số**Thông hiểu:** Tìm được tập xác định của hàm số: hàm số phân thức hoặc hàm số chứa căn | 2 | 1 |  |  |
| **Hàm số bậc hai** | **Nhận biết:** - Nhận biết được hàm số bậc hai.- Nhận dạng được đồ thị hàm số bậc hai.**Thông hiểu:**- Tìm được các yếu tố của đồ thị hàm số bậc hai.**Vận dụng** Vận dụng được kiến thức về hàm số bậc hai và đồ thị . | 2 | 1 | 1 |  |
| **Dấu của tam thức bậc hai** | **Nhận biết:** - Nhận biết dấu của tam thức bậc hai.- Xác định hệ số *a, b, c* của tam thức bậc hai cho trước.**Thông hiểu:** Tìm được các khoảng hoặc nửa khoảng để tam thức bậc hai nhận giá trị dương (âm, không dương, không âm, ...).**Vận dụng cao**Các bài toán liên quan đến tam thức bậc hai. | 2 | 1 |  | 1 |
| **Phương tình quy về phương trình bậc hai** | **Nhận biết:** - Nhận biết nghiệm của phương trình dạng:**Thông hiểu:**- Biết được số nghiệm của phương trình dạng:**- Vận dụng**Giải được phương trình quy về phương trình bậc hai. | 1 | 1 | 1 |  |
| **2** | **PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG MẶT PHẲNG** | **Phương trình đường thẳng** | **Nhận biết**- Vectơ pháp tuyến hoặc vectơ chỉ phương của đường thảng.- Điểm thuộc (không thuộc) đường thẳng.- Nhận dạng PTTS của đường thẳng khi biết đường thẳng đó đi qua 1 điểm và nhận 1 vectơ chỉ phương.**Thông hiểu:**- Xác định được PTTQ của đường thẳng khi biết đường thẳng đó đi qua 1 điểm và nhận 1 vectơ pháp tuyến.- Viết phương trình đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước.- Chuyển dạng phương trình đường thẳng (từ dạng tham số sang dạng tổng quát, hoặc từ dạng tổng quát về dạng tham số). **Vận dụng**Liên hệ được các kiến thức tổng hợp để viết phương trình đường thẳng. | 1 | 2 | **1** |  |
| **Vị trí tương đối của 2 đường thẳng** | **Nhận biết**- Nhận biết vị trí tương đối giữa hai đường thẳng.- Nhận biết công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng.- Nhận biết công thức tính góc giữa hai đường thẳng**Thông hiểu:**- Tính khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng.- Tính góc giữa hai đường thẳng.- Xác định vị trí tương đối giữa hai đường thẳng.- Tìm giao điểm của 2 đường thẳng.- Tìm điều kiện *m* để 2 đường thẳng song song hoặc vuông góc (trong trường hợp đơn giản). | 2 | 2 |  |  |
| **Đường tròn** | **Nhận biết**- Nhận biết phương trình đường tròn.- Xác định được tâm và bán kính đường tròn biết phương trình của nó.- Xác định được phương trình đường tròn biết tâm và bán kính cho trước.**Thông hiểu**- Xác định được phương trình đường tròn khi biết tâm và điểm đi qua.- Xác định được phương trình đường tròn khi biết đường kính *AB* (*A, B* có tọa độ cho trước).- Xác định được phương trình đường tròn khi biết tâm và tiếp xúc với đường thẳng cho trước.- Phương trình tiếp tuyến của đường tròn tại điểm thuộc đường tròn.**Vận dụng cao:**Tổng hợp các kiến thức về phương trình đường tròn. | 2 | 1 |  | **1** |
|  |  |  | **12** | **9** | **2** | **1** |

**Lưu ý**:  *Với câu hỏi ở mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).*